TÜTÖS

YIL: 2 — SAYI: 24

MART 1969

TÜRKİYE TEKNİK ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANIDIR

GENÇ FİKİRLİ DEMEK, GERÇEK FİKİRLİ DEMEKTİR.

ATATÜRK

Çırak - Kalfa - Ustalık Kanun Tasarısı Bakanlar Kurulunda

İlk Okulu Bitirmeyen Çırak Olamıyacak

Bakanlar Kuruluna sevkedilen "çırak - kalfa ve ustalık" kanun tasarısına göre, en az ilköğretimi tamamlamış olanlar çıark olabilecek, çırağa işveren başladığı günden itibaren ücret ödeyecek çıraklar için hastalık ve kaza sigorta primlerini devlet ödeyecektir.

Çalışma Bakanlığının esnaf ve sanatkârlar konfederasyonu ve Ticaret Bakanlığı ile ortak olarak hazırladığı bu tasarı, inşaat, tesisat ve benzeri işlerle her türlü makina, madenî ce madenî olmayan maddelerden yapılan cihaz alet, imal, tamir, ağaç döşeme, giyim, gıda içki, kimya temizleme, cam, matbaacılık işyerlerinde uygulanacaktır.

Kanun kapsamına giren yerlerde en az bir usta çalışması mecbur tutulmaktadır. Bu tasarıya göre, çırak çalıştırmak isteyen iş veren Mahalli Çırak Yetiştirme Komitesine başvuracaktır.

TECRÜBE DEVRESİ

Çıraklığa üç aydan az, altı aydan fazla tutulamayacak olan bir tecrübe devresiyle başlacak, programı Millî Eğitim Bakanlığının düzenleyeceği kurslarda çıraklar eğitileceklerdir. Bu tasarıda, derpiş olunan esaslara göre ustalık imtihanında başarı gösterip ustalık ehliyetini alan usta bulunmuyorsa o iş yerinde çırak çalıştırılamayacaktır.

KALFALIK — USTALIK

Çırak, çıraklık süresini tamamladığını tevsik ettiği zaman kalfalık imtihanına girmekle zorunlu tutulmuştur. Kalfalık imtihanı, her sanat için, Millî Eğiti mve Çalışma Pakanlıklarınca tâyin edilecek tarihlerde yapılacaktır.

Kalfa ehliyet belgesini aldıktan sonra, sanatında enaz üç yıl kalfa olarak fiilen çalışmış olan kimseler, ustalık imtihanına gireceklerdir.

Usta belgesine sahip olanlar bağımsız iş yapmak üzere işyeri açabileceklerdir.

Eğitim Yürüyüşü Yapıldı

Yurdun çeşitli yerlerinden gelen onbinlerce ülkücü ve devrimci öğretmenin katıudığı Büyük Eğitim Yürüyüşü 15 Şubat 1969 cumartesi günü Ankara'da yapılmıştır. Öğretmenler önce Anıtkabirde toplanmışlar, Tertip Heyeti Atatürk'ün kabrine çelenk koyduktan sonra topluca Tandoğan alanına dönmüşlerdir.

Tandoğan Alanındaki toplantı saat 13.30 da başlamıştır. Önce hepbir ağızdan İstiklâl Marşı söylenmiş, Atatürk ve Şehitler için saygı duruşundan sonra sırasıyle Tabii Senatör Mucip Ataklı, TÖS Genel Başkanı Fakir Baykurt, İlk-Sen Genel Başkanı Kenan Keleş ve Akçadağ Ören Köyü Muhtarı konuşmuşlardır. Konuşmacılar genellikle Anayasanın öngördüğü sosyal düzenin kurulması Kamu Personeline grev hakkının verilmesi, halkın sosyal ve siyasal haklarının bilincine ulaştırılması gibi konular üzerinde durmuşlardır. Konuşmalar tamamlandıktan sonra yürüyüşe geçen öğretmenler İstasyon - Samanpazarı - Cebeci yolu üzerinden Cemâl Gürsel alanına gelmişler ve Tertip Heyeti Başkanı İ. Safa Güner'in yaptığı kısa bir konuşma ile Büyük Eğitim yürüyüşü son bulmuştur. Örgütlenmiş devrimci öğretmenler topluluğunun gücünü gösteren bu düzenli ve gerçekten muhteşem yürüyüş ileri Türkiye ülküsüne yürekten bağlı Ankara'lılar tarafından heyecan ve ilgiyle izlenmiştir.

Dernek Genel Kurulu Toplandı

Teknik Öğretmen Okularını Bitirenler Derneği Genel Kurul Toplantısı 23.2.1969 günü E. T. Y. Ö. Okulu konferans salonunda yapılmıştır.

Kongre Başkanlığına Fahri Zorlu, yardımcılığa Ercan Yüksel, katipliklere de Zeynel Yüksel ile Kasım Adsan seçildikten sonra gündemin diğer maddelerine geçilmiştir.

Gündem gereğince Dernek Başkanı Yusuf Önertoy çalışma raporunu okuyarak, Derneğin mâli durumunu, ilgili kuruluş ve örgütlerle olan temaslarını, mesleki ve teknik öğretim politikasını anlatmış ve sözü E. T. Y. Ö. Okulu Kuruluş Kanunu Tasarısına getirerek özetle şunları söylemiştir.

"4 + 1 üzerinde Talim - Terbiye Dairesince çoğunlukla görüş birliği hasıl olması üzerine, Dernek, TÜTÖS, ETYÖS yöneticileri ortak olarak toplandık ve son durumu gözden geçirdik. Buna göre Okul tarafından hazırlanan taslağı sonuna kadar savunacaktık. Ancak, bu savunma bugünkü duruma göre bir aşama ve bir adım olan 4 + 1 çözümünü de tehlikeye sokacak ve okulu bugün hiç birimizin tatmin olmadığımız biçiminde kalma durumuna düşürecek bir akıma girdiği zaman bu 4 + 1 çözümünün okulumuz, mezunlarımız yönünden en yararlı ve tatmin edici biçimde düzenlenmesini sağlamak için çalıştık..." Başkan

(Devamı Sayfa 4'de)

1064 Sayılı Kanun maddesinin değiştirilmesi için kanun teklifi yapıldı

M. E. B. Mesleki ve Teknik öğretim okulları öğremtnelerinin intibakı hakkındaki 5.7.1968 tarih ve 1064 sayılı kanunun birinci maddesinin değiştirilmesi konusunda Koyya Senatörü Mehmet Varışlı ile Eskişehir Milletvekili İsmet Angı kanun tekliflerini hazıryarak Büyük Millet Meclisine vermişlerdir.

Senatör varışlı ile Milletvekili Angı gerekçelerinde şöyle söylemektedirler:

"Kız ve Erkek Meslek Öğretmen Okulları henüz yeter sayıda mezun vermeden, Kız Enstitüleri ile Erkek Sanat ve Yapı Enstitülerinin Atelye ve Meslek dersleri Öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere, 3007 sayılı kanunun (F) fıkrası ve 4644 sayılı kanunun II. Maddesi gereğince, Kız ve Erkek Sanat Enstitüsü, Yapı Sanat Enstitüsü (O zamanki adı ile Yapı Usta Okulu) mezunlarından adı geçen Okullara öğretmen atanmıştır. Bu öğretmenlerin atamaları bir imtihan sonunda yapılmıştır. (Mezun olduğu okulun seviyesinin üstünde Öğretmenlik yapıp yapamıyacağı konusunda)

Daha sonra 5965 ve 358 sayılı Kanunlar gereğince en az (5) yıl başarı ile hizmet etmiş Öğretmenler 1953 yılında Ankara Erkek Teknik Öğretmen ve Kız Teknik Öğretmen Okullarında açılan yeterlik imtihanına tabi tutulmuşlar bu imtihandan başarı ile çıkanlar daimi öğretmenliğe geçirilmişlerdir. Emsalleri olan meslek Öğretmen Okulu mezunları ile kıyaslanırsa birisi 5 yıl-

(Devamı Sayfa 4'de)

YAMAÇ Görevinden Ayrıldı ÖNERTOY Genel Müdür



Eski Gnl. Md. YAMAÇ



Yeni Gnl. Md. ÖNERTOY

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürü Hasan Yamaç görevinden istifa etmiştir. Yamaç ayrılma nedeniyle ilgili yorum yapmamış son aylarda istifaya kararlı olduğunu ve yorgun düştüğünü ileri sürmüştür. Sızan haberlere göre Yamaç'ın ayrılmasında liseden belgeli öğrencilerin meslek okullarına kaydırılması ile ilgili çalışmaların da tesiri olduğu ve bu çalışmaları tasvip etmediği söylenmektedir. Hasan Yamaç 1961-63 arası ile 1965 den bugüne değin iki kez Genel Müdürlük yapmış bulunmaktadır. Eski Genel Müdür ek görevinin bulunduğu E. T. Y. Ö. Okulu Teknik Resim Öğretmenliğine atanmıştır.

Öte yandan Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne E. T. Y. Ö. Okulu öğretmeni ve eski Bitirenler Derneği Başkanı Yuruf Önertoy getirilmiştir.

TEKNİK ÖĞRETMEN!

TEKAN'A ORTAK OL!

BU FIRSATI KAÇIRMA!

BAŞYAZI

Bir Raporun Düşündürdükleri

MEHMET EMİN ZORKUN
TÜTÖS Genel Başkanı

Cumhuriyetin ilk yıllarında, sağlam temellere dayalı bir eğitim düzeni kurmak düşüncesi, Ulusal Kurtuluş ve Bağımsızlık Savaşının içinden gelen devrimci kadronun çalışmalarına ve eylemlerine egemen olmuştur. Zaman zaman dünyanın ünlü düşünür, filozof ve eğitimcilerinin yurdumuza çağrılıp görüşlerinin alınarak ilgililerin gözetiminde uzun süre devam eden araştırma ve incelemelere girişilmesi, başlangıçta işlerin gerçekçi bir anlayışla ele alındığını gözler önüne sermektedir. Ancak Mustafa Necati, Reşit Galip, Hasan Âli Yücel gibi Bakanların çevresinde toplanan Rüştü Uzellerin, İsmail Hakkı Tonguçların başlattığı halka dönük eğitim hareketinin anlamını, dayandığı temel ilkeleri ve amaçlarını kavrayamayan yetersiz kişilerin, zamanla perde arkası politik ve ideolojik hizipleşmelerden de yararlanarak Millî Eğitim Bakanlığının kilit mevkilerini ele geçirmesi olumlu sonuçlara ulaşılmasını engellemiştir. Köy Enstitülerinin kurucusu Hasan Âli Yücel ve İsmail Hakkı Tonguç üstelik eserlerine kıyıldığını görmek bahtsızlığına da uğramışlardır. Rüştü Uzel'in durumu, İsmail Hakkı Tonguç ve Hasan Âli Yücel'in durumundan biraz farklıdır. O, çalışmalarını sonuçlandıracağı, eserini tamamlayacağı bir dönemde görevinden alınma tehditleriyle emekliye ayrılmak zorunda bırakılmış, yaptıklarının yozlaştırıldığını görmenin küskünlüğü içinde ömrünü tamamlamıştır.

Geçmişe dönmenin, zamanla zihinlerde silinmeğe yüz tutan bazı raporları eleştirici bir görüşle yeniden inceleyerek değerlendirmenin yararlı olabileceği kanısındayız. İleride ayrı bir yazıya konu yapacağımız OMAR BUYSE ve KÜHNE'nin Teknik Eğitimle ilgili raporlarına değinmeden, bu yazının dar sınırları içerisinde, 1935 yılında Başbakanın emriyle Rüştü Uzel'in başkanlığında kurulan bir komisyonun hazırladığı rapor üzerinde duracağız. Bu rapor üzerinde ısrarla durmak isteyişimizin nedeni hemen belirtelim ki, bugün Teknik Eğitimde Reform adı altında sürdürülen çalışmaların tutarsızlığını göstermek ve

(Devamı Sayfa 4'de)

GÖRÜŞLER

Belgeli Öğrenciler Konusu

GÜLTEKİN KURDOĞLU

Gazetemizin geçen sayısında, liseden belge almış öğrencilerin meslek okullarına, özellikle Teknik Öğretim Okullarına alınması için çalışmalar olduğu haberi yayınladı. Bununla ilgili Talim ve Terbiye Dairesinin ön hazırıklar yaptığı ve ilgili daire müdürlüklerine, görüş bildirilmesi için yazı gönderildiği de verilen haber arasında.

Ayrıca belgeli öğrencilerin meslek okullarına girmesinin şampiyonluğunu yapanlar, biraz da durumu gizlemek ve sosyal adalete saygılı olmak! için meslek okularından belgeli olanların da liseye devam edeceklerini saptamışlar... Ve ileride çatlak sesler olursa, bakın "biz liseden belgeli olanları meslek okullarına aldık ama, meslek okullarından belgeli olanları da liseye alıyoruz," diyecekler.

Bütün bu çabaların altında yatan ve yüz yıldan bugüne değin gelen bir sorun var. Teknik Öğretim Okullarını, Lise ve kolejlerde okuma olanağı olmayan öğrencilerin devam edebileceği kurumlar olarak kabullenmek sorunu. Bu sorunla, Meslekî ve Teknik Öğretim Kurumları her gelen isteklere boyun eğmek durumunda kalmış ve günümüzdeki çıkmazlara doğru gelmiştir. Bu çıkmazlar ve çelişmeler içinde ön tedbirler alınması gerekirken, düğüm üstüne düğüm atmak gibi belgeli öğrenci konusu ortaya atılıyor. Okuma olanağını kaybetmiş öğrenciler ne olacak denilebilir... Hemen belirtelim ki, uygar milletler bunu çöz-

(Devamı Sayfa 4'de)

DÜŞÜCELER

Kuruluş ve Kadro Kanunu Sorunu

Mehmet Ali IŞIKSOLUĞU

Yıllardan beri E.T.Y.Ö. Okulu konusunda yapılan çalışmalar, hazırlanan tasarılar küçümsenmeyecek derecede fazladır. Başından beri belirli ilkeler saptanmadığından tasarılar arasında oldukça büyük farklar vardır. Daha ziyade olayların gelişimine uyulmuş biraz da sempati toplama amacı ile gerçekleşmeyecek hayaller peşinde koşularak toplumun bu konudaki duyguları belirli çıkmazlara yöneltilmiştir. Bu bakımdan çeşitli alternatiflerden ziyade tek bir nokta etrafında dönülüp durulmaktadır.

TÜTÖS Gazeesinin Ocak 1969 sayısında okulla ilgili çalışmalarda tesbit edilen esaslara yer verilmiş, fakat TÜTÖS'ün tutumu açık olarak belirtilmemiştir. Saptanan esaslar üzerinde durmadan önce abzı hususları belirtmek gerekmektedir :

Şimdiye kadar problem sadece E.T.Y.Ö. Okulunun problemi, daha doğrusu bu okulun mezunlarının problemi olarak müstakilen ele alınmış bir temel arama yoluna gidilmemiştir. Bu tutum ve izlenen yol, hazırlanan tasarıları gerekçe ve ilkelerden yoksun kılmış, meseleyi âdeta boşlukta, kesinti içinde bırakmıştır.

Meselenin ele alınmasında alt ve üst yapı problemleri gereği gibi incelenerek bunların E.T.Y.Ö. Okulunun problemleri ile olan bağıntıları tesbit edilmemiştir. Bu yüzden savunmada, tasarılara gerekçe bulmada zorluk çekilmiş, bir çok itirazlara bilimsel cevaplar verilememiştir. Bu kopukluk ve boşluk doldurulmadıkça netice elde etmek pek mümkün değildir.

Kopukluğu ortadan kaldırmak için Sanat Enstitüleri, gelişen endüstri ve mühendislik öğretimini inceleyip varılan neticelere göre bir bağlantı kurmak zorunludur. Alt yapıda 4 yıla çıkarılması istenen Sanat Enstitüleri vardır. Bu değişiklik neticesinde programlar yatay ve dikey olarak gelişecek, konuların öğretilmesi biraz daha bilimsel yetişkinlik isteyecektir. Tekniker Okulları kapatılacağına göre mühendislerin altındaki kesimin kapatılması için enstitülere biraz daha yük binecek, mezunların yetiştirilmeleri daha zor şartlarda olacaktır. Ağırlaşacak programları gereği gibi işleyip değerlendirecekler, bu okullarda öğretmenlik yapacak olanlardır. Bu bakımdan bu öğretmenlerin yetişkinlikleri, formasyonları üzerine yeniden, değişik bir açıdan eğilmek zorunlu olacaktır.

Burada şu sorunun bilimsel esaslara ve batı ülkelerindeki uygulamalara göre objektif olarak cevaplandırılması gerekir: Dört yıllık sanat enstitülerinde öğretmenlik yapacak teknik elemanların yetişkinlik sevi- yeleri, formasyonları ne olmalıdır, ya da ne olması gerekir?

Bu sorunun cevabı ise E.T.Y.Ö. Okulunun problemini çözümleyecek ve kopukluğu ortadan kaldıracaktır. Problemin diğer yönü de üst yapı olan mühendislik öğretimi ve endüstri ile ilgilidir. E.T.Y.Ö. Okulunun problemi bu değişen ortama göre de değerlendirilmeli, zincirin halkaları arasındaki kopukluk giderilmelidir. Değerlendirmede göz önünde bulundurulması gereken diğer bir husus da fonksiyon meselesidir. Çoğu kere yetişkinlikten doğan fonksiyonla görevden doğan fonksiyon karıştırılmakta, ikisi de aynı şeymiş gibi ele alınmaktadır. E.T.Y.Ö.O. mezunları her şeyden önce birer teknik elemandır.

Öğretmenlik, edinilen bilgi ve becerilerin öğretilmesi ile ilgili bir fonksiyondur. Değerlendirmede bu hususun kesinlik kazanması zaruridir. Diğer bir husus da yüksek dereceli bir okuldan mezun olanlara, mesleklerini belirtmek için verilen demirci, tesviyeci, motorcu ve marangoz gibi endüstriyel değerini kaybetmiş olan meslek adlarıdır. Bu gün, daha ziyade küçük el sanatları sahasında ve çıraklıktan yetişenlere verilen bu gibi adlar modern endüstri ile çelişme halindedir. Bu konunun öncelikle ele alınması zorunludur.

Burada bir noktayı da belirttikten sonra esas konuya gelmek istiyorum. Bir zamanlar radyoda yayınlanan teknik öğretim saatında bizden bir yöneticiye soru tevcih edildiğinde E.T.Y.Ö.O. mezunlarının unvanı "Teknik Öğretmendir" demişti. Biraz yukarıda belirttiğim gibi öğretmenlik bir görevdir. O bakımdan teknik öğretmen terimi görevden doğmakta ve bir endüstriyel ünvan olma niteliğini taşımamaktadır.

Bu açıklamalardan sonra E.T.Y.Ö.O. ile ilgili tesbit edilen esasları ele almak ve bazı neticelere ulaşmak istiyorum.

Tesbit edilen esasların birinci maddesine göre okulun amacında bir değişiklik yapılmayacak ve Devletin istihdam politikasına uyulacak, bugünkü gibi dört yıllık bir öğretmen okulu devam ettirilecektir.

Diğer maddelere göre dört yılın üzerine bir yıl daha eklenecek ve bu bir yıl içinde mezuniyet ötesi olarak mühendislik öğretimi, doktora, mastır gibi çalışmalar yaptırılacaktır. Hülâsa ettiğimiz bu esaslar incelendiğinde bir çok çelişmeler ortaya çıkmaktadır. Şöyle ki: Dört yıllık okulun amacı öğretmen yetiştirmek olmak üzere tekdir. Mezuniyet ötesi bir yıl içinde ise çok amaçlı olacaktır. Mastır ve doktora gibi çalışmalar temel öğretimden ziyade bir yeterlik çalışmasıdır. Mühendislik ise temel öğretimle ilgilidir. Buna göre bir yılın bazı kısımları temel öğretim olacak bazı kısımları yetişkinlikle ilgili çalışmaları kapsayacaktır. Bütün bunlar birer çelişmedir. Bir kere amacı öğretmen okulu olarak tesbit edilecek bir okulda, bir yıl ekleyip de mühendislik öğretimi yaptırılmaz. Eklenmesi düşünülen bir yıl mezuniyet ötesi, temel eğitim dışında yetişkinliklerin değerlendirilmesi ile ilgili bir çalışma içindir. Oysa mühendislik öğretimi temel bir öğretim gerektirir. Bu husus bir yana, amacı başka olan ve ilk sınıflardan itibaren mühendislik öğretimi yapılmayan bir okulda hangi temele ve hukuki esaslara göre ek mühendislik öğretimi yaptırılacaktır? Bu husus hukukî dayanakdan yoksundur.

Başka bir çelişmede endüstri içinde Yıldız Teknik Okulu tipinin dışında mühendise ihtiyaç duyulmadığı iddiasıdır. Oysa Beş Yıllık Kalkınma Plânlarında bu iddianın aksi görüşler mevcuttur.

Netice olarak şu hususları tesbit etmek mümkündür :

1) E.T.Y.Ö. Okulunun problemi sanat enstitüleri, mühendislik öğretimi ve endüstri ile ilgilidir. Bu hususların ele alınıp değerlendirilmesi yapılmalı, problem belirli temellere dayatılmalıdır.

2) Yapılmakta olan çalışmalar için tesbit edilen esaslar yetersiz ve dayanaksızdır. Hukukî temellerden, modern teknik eğitim esaslarından yoksundur.

a) Dört yıllık öğretim tek bir amaca dayatıldığı halde mezuniyet ötesi bir yıllık sınıf açılmasında çok amaçlılık kabul edilmiş, ortaya bir

(Devamı Sayfa 6'da)

NİŞAN

Teknik Öğretmen
Ömer Özmen
ile
Emine Yıldız
nişanlandılar.
Artvin

★

Teknik Öğretmen
Ali Büyükvadi
ile
Serpil Esin
nişanlandılar.
Ankara 11.2.1969

★

NİKAH

Öğretmen
Şayeste Tortop
ile
Teknik Öğretmen
Halil Bardak
evlendiler.
Senirkent 16.2.1969

★

Teknik Öğretmen
Ali Rıza Erdem
ile
Lütfiye Saray
evlendiler.
Aydın 23.2.1969

★

DOĞUM

Teknik Öğretmen
Alaaddin Tunç
ve eşi
oğulları Levent'in doğumunu
kız anne ve babalarına müjdeler.
Uşak

—oOo—

Selahattin Sarkun Motor-Trafik kitabını yayınladı

İstanbul Motor Sanat Enstitüsü Öğretmeni, üyemiz Selahattin Sarkun "Motor - Trafik soru ve cevapları" isimli bir kitap yayınlamış bulunmaktadır. Kitap 27 Mart 1968 tarih ve 12559 sayılı Resmi Gazete tadilatına göre hazırlanmış olup şoför imtihanında sorulan bütün konuları kapsamaktadır.
128 sayfa olan kitabın fiatı 5 liradır. Ödemeli olarak gönderilir.
İsteme adresi : Selahattin Sarkun P. K. 65 Fatih — İSTANBUL

BİZ BİZE

ÇAĞRI

Ali Haydar ŞAHAN

I

Onuruna düşkün, kişiliğine sahip, ülküsüne bağlı bir milletin çocuklarıyız..

Kökü çok derinlerde olan şerefli bir geçmişimiz var..

Çelik irademiz yedi iklim üzerinde bayrak bayrak dalgalanırken, Kardeşliği, insanca yaşama ilkelerini, başkalarının haklarına saygı besleme gibi en ulvi hisleri biz yaydık dünyaya...

İftihar eder ve söyleriz ki günün büyük buluşları bizim attığımız temeller üzerinde serpilip büyümüştür..

Karlı dağlardan suyunu alan ve yatağına sığmıyan nehirler gibiydik. En çorak topraklara bile suyumuzu yetiştirmesini bildik.

Asırlar coşkunluğumuzun türküsü ile inledi. Her yerde biz, her şeyde biz vardık.

II

O koca nehri düşünürümde.. Yatağına çekilmiş, kurumaya yüz tutmuş.

Karlı dağlar suyunu vermez olmuş..

Tanrının rahmeti bu çatlamış topraklara bir kırbaç gibi de inse, ihtiyar nehir tekrar o eski debdebesine şan ve şerefine kavuşsa...

Olmaz mı?

III

Bu gün iki kişi yan yana geldiğinde tembellikten söz açıyor. Diğer iki kişi de öyle... A gurubundan bir fert B gurubundan bir ferdin yanına geldiğinde de aynı şikâyeti yapıyor. Şu halde konuşmacıların her ikiside tembel oluyorlar demektir. Nedense konuşur oluyoruz da yapar olamıyoruz.

Biz asla tembel bir millet değiliz. Sırası geldiğinde altı ayda kurtarılamaz denilen topraklarımızı altı saatte kurtarırız da, dün tepeden baktıklarımız bugün neden bize aydan bakar...

Üstümüzdeki miskinliği silkip atmak zamanı gelmiştir.

Yedilen yetmişe müşterek bir kararımız olmalıdır.

İlk önce kendi kendimize hesap vermesini bilmeliyiz. Her günün sonunda yatağımıza uzandığımız zaman -Bu gün ne yaptım- diye blânçomuzu çıkartabilmeliyiz. İkinci gün kötü kabul ettiklerimizi değil iyi kabul ettiklerimizi yapmalıyız.

Çalışmalıyız, bilinçli bir şekilde çalışmalıyız.

IV

Bir kişiden çok bir örgütün liderliğine ihtiyacımız vardır.

Bu örgüt bizim örgütümüz olacaktır. Günün koşullarına göre silâhlanıp ikinci bir kurtuluş savaşına hazırlanmalıyız.. Bir savaş olmalıdır bu. Mesleki ve teknik öğretimin vereceği bir savaş..

Ve savaş büyütülmeli, bütün yurdu kaplamalı, şehit ve gazi olmıyanımız kalmamalıdır.

Tekan Kurucuları Toplandı

Bir müddetten beri kuruluş hazırlıkları yapılan "TEKNİK ÖĞRETMENLER SANAYİ VE TİCARET ANONİM ŞİRKETİ", kısa adıyle "TEKAN" Kurucu Ortaklar toplantısı 16 Şubat pazar günü, Ankara'da Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Konferans Salonunda yapılmıştır.

Kurucu Yönetim Kurulu adına toplantıyı açan Gıyasettin ERCİ yapılan çalışmalar hakkında ortaklara geniş bilgi vermiştir.

Fevzi GÜVEN'in Başkanlık ettiği toplantıya Ankara dışından bir çok ortak katılmıştır. Söz alan ortaklar yapılan çalışmalar hakkında görüşlerini bildirmişler ve şirketin biran evvel kurulması temennisinde bulunmuşlardır.

Dinleyici olarak bazı Teknik Öğretmenlerin de izlediği toplantı çok samimi ve ümitli bir hava içinde sona ermiştir.

İşleri dolayısiyle Kurucu Yönetim Kurulundan ayrılan iki üyenin yerine Fevzi GÜVEN ve Ethem TORUN seçilmişlerdir. İlk Toplantısını yapan Yönetim Kurulu kendi arasında aşağıdaki şekilde işbölümü yapmıştır:

Başkan	: Necdet BOZALAN
Sekreter	: Etem TORUN
Muhasip	: A. Kadir GÜRSES
Üye	: Gıyasettin ERCİ
Üye	: Kemâl DEVECİ
Üye	: Salm KÖKLÜ
Üye	: Fevzi GÜVEN

Kurucu Ortaklar Toplantısında verilen bilgilerle alınan kararlar bir Bildiri ile Teknik Öğretmenlere duyurulmuştur.

Gazetemiz müteşebbis arkadaşları, bütün Teknik Öğretmenleri TEKAN'a Kurucu Ortak olmada acele etmelerini tavsiye eder.

—oOo—

ACI İKİ ÖLÜM


Merhum Erdoğan SARSILMAZ


Merhum Ahmet KASAPOĞLU

TÜTÖS'ün Bursa Temsilcisi, E. T. Y. Ö. Okulunun 1959 mezunu Erdoğan Sarsılmaz bir süreden beri çekmekte olduğu hastalıktan kurtulamıyarak 21.2.1969 günü vefat etmiştir.

1931 de Kırklarelinde doğan merhum, ilk öğretmenliğine Zonguldak Sanat Enstitüsünde başlamış ve 1963 de Bursa'ya nakil olmuştur. Bursa Sanat Enstitüsünde görevli iken vefat eden Erdoğan Sarsılmaz evli olup bir çocuğu bulunmaktadır. On yıllık öğretmen olduğundan - meklilikden istifade edemiyen merhum için Bursa Sanat Enstitüsü bir bağış kampanyası açımıştır.

Öte yandan E. T. Y. Ö. Okulunun 1951 mezunu olan Ahmet Kasapoğlu uzun süreden beri çektiği hastalık için tedaviye gittiği Almanya - Münich'de 21.2.1969 günü vefat etmiş ve cenazesi yurda getirilerek 27.2. 1969 günü Ankara'da toprağa verilmiştir. Ankara1. Sanat, İzmir Mithatpaşa Sanat, Ankara2. Sanat Enstitüleri ve Tekniker Okullarında öğretmenlik yapan merhum Kasapoğlu, 1957 de öğretmenlikden ayrılarak, Nato Hava meydanları ve akaryakıt tesisleri genel müdürlüğünde görev almıştı. Merhum, ilgili Genel Müdürlükçe İtalya ve Almanya'ya gönderilerek ihtisas yapmış bulunmaktaydı.

Çevrelerinde, çalışkan ve iyi huylu oluşları ile çok sevilen Erdoğan Sarsılmaz ve Ahmet Kasapoğlu'nun genç yaşta ölümleri üzüntü yaratmıştır.

TÜTÖS, iki arkadaşımıza Tanrıdan rahmet, kederli ailelerine başsağlığı diler.

Süsleme Demirciliği

Yazarı : Hikmet Çalışkan

Süsleme Demirciliğinin tarihçesi stiller hakkında bilgi, Gereçleri Süsleme tekniği ve yapılmış süslü demir işlerine ait resimler. Kitap Avrupa Kâğıtı offset baskı olarak basılmış olup, fiatı 40 TL. dır. İsteme adresi: Hikmet Çalışkan Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Öğretmeni - ANKARA

NOT: 10 kitap siparişinde % 10 tenzilat yapılır.

TÜTÖS Merkez yönetim kurulu 8. toplantısı yapıldı

TÜTÖS Merkez Yönetim Kurulunun 8. toplantısı 15.2.1969 günü sendika genel Merkezinde yapılmıştır. Merkez Yürütme Kurulunun Merkez Yönetim Kuruluna sunduğu 3 aylık çalışma raporu şöyledir:

GİRİŞ

TÜTÖS Merkez Yönetim Kurulunun, 29 Ekim 1968 tarihinde yapılan son toplantısında kabul edilen 3 aylık Faaliyet Porgramına uygun çalışmalar yapan TÜTÖS Merkez Yürütme Kurulu daha önce başlanılan işlerin bir kısmını sonuçlandırmış bir kısmını da sonuçlanma aşamasına ulaştırmıştır.

TÜTÖS Merkez Yürütme Kurulunun bugüne değin yaptıkları şüphesiz yapmak istediklerinden azdır. Teknik Öğremenlerin yıllardan beri çözüm bekleyen birçok sorunları vardır. Ancak, bu sorunların çözümlenmesi büyük çapta yönetmeliklerin ve yürürlükte olan bazı yasaların değiştirilmesini gerektirmektedir. Bunun güçlükleri ortadadır. Temsil etmekte olduğumuz Teknik Öğretmenler topluluğunun meslekî ve sosyal sorunlarına çözüm yolları ararken diğer meslek guruplarının ve asıl önemlisi toplumun uzun vâdeli çıkarlarını gözönünde bulundurmak mecburiyetinde olduğumuz unutulmamalıdır. Çünkü, Sosyal Hukuk Devleti düzeni içinde Sendikal kuruluşlar toplum çıkarlarıyle çatışan ve çelişen eylemlere girişmemek ve isteklerde bulunmamak durumundadırlar. TÜTÖS hemen belirtelim ki, başlangıçtan beri bir uzlaşma havası içinde çalışmalarını sürdürmüş ve diğer sendikal kuruluşlarla işbirliği yaparak ortaklaşa eylemlere girişmiştir. TÜTÖS'ün diğer Sendikal Kuruluşlarla işbirliği yaparak giriştiği ortaklaşa eylemlerin dayanağı, Lâik Cumhuriyet ilkelerini ve Sosyal Hukuk Devleti düzenini ülkemizde bütün gerekleriyle gerçekleştirebilme olanağı veren DEVRİM ANAYASASINI savunma düşüncesi olmuştur. TÜTÖS Yöneticileri her şeyden önce, çalışmalarını sürdürürken Lâik Cumhuriyet ilkelerine bağlılıktan ayrılmamak, eylemlerinde de Devrimci Anayasa Çizgisinin gerisine düşmemek kararındadırlar.

1) E.T.Y.Ö.O. KURULUŞ VE KADRO KANUNU

E.T.Y.Ö. Okulunun, işleyişini düzenleyen ve varlığını tanımlayan bir Kuruluş ve Kadro Kanununa kavuşturulması bizler için öteden beri gerçekleştirilmesi zorunlu bir tasarı olmuştur. Daha önce de belirtmiş olduğumuz gibi TÜTÖS, Kuruluş ve Kadro Kanununun hazırlanmasında mezunların ünvan ve yetkilerinin tanımlanması, okula gerçek anlamda bir yüksek öğretim kurumu kimliği kazandırılması, okulda sağlam bir denetleme düzeninin kurularak eğitim ve öğretim işlerinin soysuzlaşmasının önlenmesi gibi görüşlere öncelik ve ağırlık verilmesini savunmuştur.

Yaklaşık olarak 1 yıl süren araştırma ve çalışmalardan sonra hazırlanan Kuruluş ve Kadro Kanunu Tasarısı E.T.Y.Ö.O. Öğretmenler Kurulunda oybirliğiyle kabul edilerek Millî Eğitim Bakanlığı'na intikal ettirilmiştir. Tasarı günün gereksinme ve koşullarına göre hazırlanacak öğretim programlarıyle E.T.Y.Ö. Okulunda öğrencilere 4 yıl içinde öğretmenlik formasyonu yanında mühendislik formasyonunun kazandırılmasını öngörüyordu. Hazırlanan bir Kanun Tasarısının zaten Bakanlık tarafından olduğu gibi benimsenmesi beklenilmez. Önemli olan özün benimsenmesidir. Güvenilir kaynaklardan edinilen bilgiler Kuruluş ve Kadro Kanunu Tasarısının esaslarının Talim Terbiye Dairesince Benimsenmediğini ortaya koymuş bulunmaktadır. Bizi asıl üzen hemen belirtelim ki, Kuruluş ve Kadro Kanunu Tasarısının hazırlanmasına katkıda bulunan bazı çevrelerin esaslar reddedildiği halde Talim Terbiye Dairesince ortaya atılan fikirleri, hiçgibi kabul etmesi olmuştur. Talim bir tepki göstermeksizin olduğu Terbiye Dairesi E.T.Y.Ö. Okulunun eski şekliyle olduğu gibi kalmasını ancak mezunlardan mühendis olmak isteyenlerin açılacak özel bir sınıfda 1 yıl daha okuyarak mühendis olmalarını önermiştir. Hele 2. Beş Yıllık Kalkınma Plânı uyarınca önünmüzdeki yıllarda açılacak orta okullara dayalı Teknisyen Okullarında öğretmenlik yapabileceklerin ancak mühendisler olabileceği görüşünün Talim Terbiye Dairesinde taraflar bulması ve E.T.Y.Ö.O. içinde mühendislere öğretmenlik formasyonu kazandıracak özel bir sınıfın ihdasının düşünülmesi gerçekten üzerinde önemle durulması gereken bir konu olarak karşımıza çıkmış bulunmaktadır.

TÜTÖS her meselede olduğu gibi bunda da fikirlerden sapma ve alınan kararlara uymama şeklinde kendini gösteren samimiyetsizliğe karşı duracaktır. Millî Eğitim Bakanına, Talim Terbiye Dairesi Başkanına ve Teknik Öğretim Müsteşarına göndermiş olduğumuz 23 Ocak 1968 tarih ve 499/94 - E sayılı yazıda etkili olamamıştır. Öyle anlaşılmaktadır ki, yukarıda belirtmiş olduğumuz görüşler esas kabul edilerek Talim Terbiye Dairesince yeniden hazırlanan Kuruluş ve Kadro Kanunu Tasarısı, gerekli işlemler tamamlandıktan sonra Hükümet Teklifi olarak B.M.M. Başkanlığı'na gönderilecektir.

2) TÜTÖS SOSYAL GRUP SİGORTASI

TÜTÖS Sosyal Grup Sigortasına ilişkin çalışmalar sonuçlanmış bulunmaktadır. Anadolu Anonim Türk Sigorta Şirketiyle TÜTÖS arasında, daha önce hazırlanmış bulunan Sosyal Grup Sigortası sözleşmesi imzalanmış ve onaylanması için Ticaret Bakanlığına gönderilmiştir. Sosyal Grup Sigortası sözleşmenin imzalanması yürürlüğe girmesine yeterli değildir ayrıca Ticaret Bakanlığınca da onaylanması gerekmektedir. 10 Ocak 1969 tarih ve 550/94-H sayılı telgrafla sözleşmenin Ticaret Bakanlığı tarafından onaylanıp onaylanmadığı Anadolu Anonim Türk Sigorta Şirketine sorulmuş ve TÜTÖS Genel Merkezine gelen 13 Ocak 1969 tarih ve Hayat Servisi 7/137 sayılı cevabî yazıda pek yakında tasdik işleminin tamamlanacağı bildirilmiştir.

3) EK DERS ÜCRETLERİNİN VERGİLENDİRİLMESİ

Bilindiği gibi Sayıştay Başkanlığı'nın 10 Şubat 1968 tarih ve 564159 sayılı Genelgesi uyarınca Ek Ders Ücretlerinin vergilendirilmesinde 193 sayılı Gelir Vergisi Kanununun 104. maddesine bağlı 2 numaralı cetvelin uygulanması gerekmektedir. Ancak, Sayıştay Genel Kurulunca alınmış olan kararın başlangıçta Maliye Bakanlığı tarafından benimsenmemesi uygulamayı geciktirmiş ve Ek Ders Ücretlerinin vergilendirilmesinde 193 sayılı Gelir Vergisi Kanununun 104. maddesine bağlı 4 numaralı cetvelin uyguuygulanması daha fazla vergi kesilmesine yol açmıştır. Ancak, Maliye Bakanı nezdinde yapılan girişimler bu konuda olumlu sonuçlar alınmasını sağlamıştır. Maliye Bakanlığı Gelirler Genel Müdürlüğü'nün hazırladığı ve defterdarlıklara gönderilen 29 Kasım 1968 tarih ve 2176-1030/4839 sayılı Gelir Vergisi Genel Tebliğiyle, Ek Ders Ücretlerinin vergilendirilmesinde 193 sayılı Gelir Vergisi Genel Tebliğiyle, Ek Ders Ücretlerinin vergilendirilmesinde 193 sayılı Gelir Vergisi Kanununun 104. maddesine bağlı 2 numaralı cetvelin uygulanması gerektiği bildirilmiştir. Gelir Vergisi Genel Tebliğinin yayınlanmasından bu yana Ek Ders Ücretlerinin vergilendirilmesinde 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunun 104. maddesine bağlı 2 numaralı cetvel uygulanmakta ve 1 Mart 1968 tarihinden itibaren Ek Ders

(Devamı Sayfa 4'de)

Siverek Sanat Enstitüsü Çalışmaları ilgi görüyor

Geçen yıllarda bazı hadiselerle huzursuzluk yuvası haline gelen Siverek Sanat Enstitüsü, yeni idareci ve öğretmenlerin elele vermeleri ve azimli çalışmaları sonucu verimli bir şekilde eğitim ve öğretime girmiş bulunmaktadır.

Çevredeki okullar ile kültürel çalışmalarda bulunan Sanat Enstitüsü bu arada Kız Sanat Ortaokulu ile "Müzik ve Folklor Şenliği" gecesini düzenlemiştir. Müzikli gece çevrede ilgi ile izlenmiştir.

—o0o—

Elektro-Mekanik Sanayi tesisleri teknik öğretmen arıyor

TÜTÖS Gazetesi Yazı İşleri Müdürlüğüne :

Yurt dışında ve içinde çalışan işçilerin sermayesi ile kurulan ELEKTRO - MEKANİK SANAYİ TESİSLERİ A. Ş. Tesislerini ve ilk tecrübe çalışmalarını tamamlamış bulunmaktadır.

Halen trafo, seksiyoner ve tevzi panoları ile, buna mümasil çeşitli elktrik araçları imâl etmekteyiz.

Fabrikamızın Teknik Müdürlüğünü Yüksek Teknik Öğretmen Okulu elektrik bölümü mezunu bir arkadaşımız yapmaktadır.

Ayrıca fabrikamızın elektrik atelyesini idare edecek, mensuplarınızdan ehliyet ve liyakatı sizce mazbut ve kifayetli görülen bir elektrik bölümü mezunu ile bir makine bölümü mezunu elemana ihtiyacımız vardır.

Bu hususun gazeteniz vasıtasiyla ilgililere duyurulmasını bilhassa rica ederiz.

Saygılarımızla
ELEKTRO - MEKANİK SANAYİ TESİSLERİ A. Ş.
ALİ KOL
İd. Müd.

Adres : Sümer Han Kat: 2 No: 205 Balıkesir

—o0o—

Haydarpaşa Sanat Enstitüsünde açılan kursun 1. devresi bitti

Balıkkesir — Özel

1968-69 öğretim yılında İstanbul Haydarpaşa Sanat Enstitüsü ile İstanbul Sanayi Odasının müştereken açmış oldukları birinci devre Meslek Tekâmül kurslarının sona ermesi dolayısıyle 7.2.1969 tarihinde Sanayicilerin, Sanayi Odası temsilcilerinin Enstitümüz yönetici ve öğretmenlerinin, kursierlerin hazır bulunduğu bir gece tertiplenmiştir.

Gecede Enstitü Müdürü İsmail Tekin'in açış konuşmasiyle Sanayiciler adına, Sanayi Odası ve kursiyerler adına birer temsilci konuşmuş kursun önemi ve faydaları üzerinede durmuşlardır Gecede Enstitü müzik kolu başkanı Ali Galip Ersel'in üstün çalışması eseri olan Halk türküleri ile Folklor ekibi büyük bir takdir toplanmıştır.

Bilahare kursiyerlerin kurs belgeleri tevzi edilmiş ve dört aylık bir zaman içerisinde yapılan işlerden donatılan sergi gezilmiş, büyük ilgi toplanmıştır.

Özdeyişler..

"Zaferin yüzlerce babası vardır, yenilgi ise öksüzdür." KENNEDY

Tevekkeli yıllardır süregelen yenilgelerin babası bulunmuyor. G. Ş.

KÖŞEMDEN

KIRINTILAR

"Gerek yetiştirilmemizden ve gerekse görev anlayışımızdan dolayı meslekî yaşantımızın bizde bırakmakta olduğu kalıntıları ifadeye çalışır."

HALİS ÇETİNKAYA

VAH, VAH..

İstanbul'da baslatılıp Ankara'da başarısızlıklarla bitirilen oyun tekrar İstanbul'da sahneye konma çabasında. Hemde bu kez iki ayrı piyesle..

Galiba birincisi büyük fiyasko ile son buldu, ikincisi henüz imzasız yazıyla taktiminde.

Çoğunluk, parçalama, tekelde tutma edebiyatı yerini, gerçeklere yasalara dayamayla sosyal ve ekonomik hakların savunulabilineceği devre bıraktığını hâlâ duymayanlara duyururuz.

Bunları bilmemezlikten gelmekle, cemiyetleri elegeçirmede odalara birşeyden haberi olmayanları doldurmakla, cemiyet kurallarını kelime ebelikleriyle çiğnemekle, yıllarca sarf edilmiş temiz hizmetlere çamur atmakla, ucuz kişiler yardımıyla namusu ile inanışının yetenek ve olanaklarıyla topluluğuna hizmette bulunanlar hakkında fısıltı bildirileri yayınlatmakla amaca varılacağı kanıtlanıyorsa aldanıldığını bir kez daha hatırlatalım.

Aldatmaca devrin çok geride kaldığını göremeyenler, çok iyi bilsinler ki, Teknik Öğretmenliler çevrelerinde oynanmak istenen oyunları çok yakından izlemekte ve sinsice sürdürülme kistenen bu çabaları da karşılayacak değin kuvvetlidirler. Ve bu kuvveti üç, beş kişide kanıtlaayrak onları iftiralarla susturup emellerine ulaşacaklarına inanıyorsa da gine aldnıyorir, haberliyelim. Zayıf ve iki yüzlü oyuncuları, rejisörleri gerçeklerin altında kendiliklerinden silinip bir kenarda unutulup gideceklerdir.

Teknik öğretmenlilerde, anayasa ve yasaların yol göstericiliği altında ekonomik ve sosyal haklarını daha geniş olanaklar altında sağlamayı, bilgilerini daha iyi ve daha geniş çapta toplumsal hizmette kullanmayı tabii ki isteyecektir. Bu isteği duyarken veya talep ederken kişileri karşısında bulacağı veya göreceği fobisinde de değildir. Ve hiçbir teknik öğretmenlinin hiçbir toplumun veya örgütün ekonomik, sosyal haklarına karşı olması da düşünülemez. Düşünenlerin, Meslekî ve Teknik Öğretimin bütünlüğünü ve hizmetini zedeleyenlerin kimler olduğunu her sağ duyu sahibi çok iyi bilir.

Vah, vah., Demekki oyun aynı oyun, değişen sahnedeki dekor ve bazı oyuncular. Sabırla tekrar seyredelim.

DÜZEN..

Demokratik düzen, ekonomik ve sosyal haklarda dengeliliği ön görür. Ülkeler için dengesizlik huzursuzluğun temelidir. Gelişmiş ülke ekonomisi sağlam, sosyal barış içinde yaşanan ülke demektir. Gelişmiş ülke sermayesi ve bilimsel şekilde iyi eğitilerek yetiştirilmiş ve meslek, iş görür duruma getirilmiş emeği bol ülke demektir. Paraya hırs, emeğe tiksinti duygusu ülkeyi ahlâk çöküntüsüne dolayısıyla geri kalmışlığa doğru hızla sürükler götürür.

Evde, ailede başlayan eğitim ve kazandırılan görgü ülke Millî Eğitimi içinde şekillendirilir, geliştirilir. Gelişen teknolojik dünyada, ailede başlayan eğitimi, Millî Eğitim teori - pratik eşliği inanışı içinde plânlamak zorundadır. Yaratanın insan denen yaratığa verdiği zekâyı barajlamak, gelişmesini engellemek ülke yararına değil zararınadır. Zekâyı bilimsel şekilde eğitmek, işletmek, geliştirmek ülke yöneticilerinin görevleri arasındadır. Bu alanda Millî Eğitimin teknisyenleri olan öğretmenlerden gerektiği dek yararlanabilmek için de iyi öğretmen yetiştirmiş olmak, huzur içinde iyi çalışmasını ve onlara gereken saygının duyulmasını sağlamak gereklidir. Rasgelen kişilere bu mesleğin sorumluluğunu teslim etmek yararlı değildir.

Ülkenin gelişmesi Millî Eğitimin bilimsel olarak plânlamasına, eğitimi gerçek yatırım olarak kabul edilmesine, iyi yetiştirilmiş öğretmenlere ve yetenekli eğitim yöneticileriyle olacağına inanılmalıdır.

İyi eğitilmiş insan emeğe, paraya, ülkesine, insanlarına saygı duyan insan demektir. Ve başkasının da kendisininki gibi bir sosyal ve ekonomik hakka sahip olduğunu kabul eder veonunhakkının başladığı noktada kendisininkinin biteceğini iyi bilir.

Tekan Kurucu Yönetim Kurulundan Bildirilmiştir

A — 16.2.1969 günü yapılan Kurucu Ortaklar Toplantısında, Yönetim Kurulu tarafından şu bilgiler verilmiştir :

1. Şirkete 130 Teknik Öğretmen Kurucu Ortak olarak kaydolunmuştur.
2. Şirket Sermayesi olan 1000 hisseden 600'ü satılmıştır.
3. Satılan hisselerin 1/4'ü karşılığı olarak 70.000 TL. TEKAN adına İş Bankası Dışkipı Şubesinde 921 No. lu hesaba yatırılmıştır. Satılan hisselerin taksitle ödenmesi devam etmektedir.
4. Şirketin kurulabilmesi için Kuruluş Sermayesi olan 500.000 TL. nın 1/4'ü 125.000 TL. sının Bankada toplanması gerekmektedir.

B — Kurucu Ortaklar Toplantısında şu kararlar alınmıştır:

1. 7 Kişilik Kurucu Yönetim Kurulundan işleri dolayısile ayrılan iki üyenin yerine Etem Torun ve Fevzi Güven seçilmişlerdir.
2. Her Ortak'ın alabileceği en fazla hisse senedi sayısı 10'dan 20'ye çıkarılmıştır. Hisse senet sayısını artırmak isteyenler, hemen Şirkete müracaat edebilirler.
3. Şirketin iş sahasının tayin ve tesbiti, Şirket Ana sözleşmesinin müzakere ve imza edileceği son Kurucu Ortaklar toplantısında yapılacaktır. Geçici Yönetim Kurulu bu konuda gerekli ön hazırlıkları yapacaktır.
4. Şirkete ortak kaydı için çalışmalar hızlandırılacaktır.
5. Kurusu Ortakların hak ve hukukları, Şirket kurulduktan sonra, gerektiğinde sermaye arttırılmasında yeni ortak olacaklardan lehlerine olarak farklı olacaktır.

C — Yönetim Kurulumuz, yukardaki durumlar muvacehesinde çalışmalarını hızlandırmış olup, şirketin bir an evvel kurulmasına kararlıdır. O itibarla, bugüne kadar ortak olmak imkânı bulamamış Kız ve Erkek Teknik Öğretmenlerin derhal aşağıdaki adrese başvurarak "ŞIRKETE GİRİŞ BİLDİRİSİ" istemelerini; şirket resmen kurulduktan sonra Kurucu üye olunamıyacağını bütün Teknik Öğretmenlerin bilgilerine önemle sunarız.

ADRES : TEKAN, Menekşe Sokak 6/3 Yenişehir — ANKARA

Başyazı

(Baştarafı Sayfa 1'de)

yetkililerin Teknik Eğitime ilişkin bazı önemli konulara dikkatini çekmektir.

Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyetine miras kalan ağır dış borçlar, Lozan Andlaşmasının 1929 yılına kadar süren gümrük kısıtlamaları ve bütün dünya ülkelerini etkisi altına alan büyük iktisadi buhran, yurdumuzda sanayiin kurulmasını geciktirmiştir. Gerçek anlamda iktisadi bağımsızlığı korumanın başta gelen şartı sanayileşmektir. 1930 yılında bütçenin yüzde 28,3'nün Milli Savunmaya, yüzde 14,6'nın Osmanlı Borçlarına, yüzde 15,2'nin Bayındırlık işlerine gitmesine ve sanayi yatırımlarına bütçede pek az yer ayrılmasına rağmen **BEŞ YILLIK SANAYİ PLÂNLARI** hazırlanmış, 1930 - 1940 dönemindeki uygulamalarla yurdumuza Karabük Demir - Çelik, Kırıkkale Silâh Fabrikaları gibi büyük sanayi kuruluşları kazandırılmıştır. **BEŞ YILLIK SANAYİ PLÂNLARI** ve uygulama sonuçları, endüstriyel anlamda Teknik Personel ihtiyaçlarını belli etmiştir. Böylece o zamana değin sayısı dokuzu geçmeyen sanat okulları için gelişme ve plânlama yapabilme olanağı ortaya çıkmıştır.

Rüştü Uzel'in başkanlığında Tarım, İktisat - Ticaret ve Bayındırlık Bakanlıklarıyla Genel Kurmay Başkanlığı temsilcilerinden kurulu komisyonun hazırladığı raporda Mesleki ve Teknik Eğitimin yöneleceği amaçlar şu şekilde saptanmıştır :

1) Mesleği olmayanların eğitimi,

2) Çırak Okuları, Sanat Okulları ve Gezici Kurslar aracılığıyle küçük sanat sahiplerinin eğitimi,

3) Fabrikalarda çalışacak vasıflı işçilerin yetiştirilmesi,

4) Vasıflı işçilerle mühendisler arasında bağlantı kuracak teknik personelin yetiştirilmesi,

5) Araştırıcı mühendis, mühendis ve öğretmen yetiştirilmesi.

Bu amaçlara uygun plânlama çalışmaları 1940 yılına değin sürdürülmüş ve uygulamalar Teknik Eğitimi içinde bulunduğu durgunluktan, eylemsizlikten kurtararak canlandırmıştır. Ankara'da araştırıcı mühendis yetiştirecek Politeknik Okulunun açılması, Teknik Öğretmen Okulunun takım tezgâhları yapımına yöneltilmesi ve bu okula devam eden öğrencilere öğretmenlik formasyonu yanında mühendislik formasyonunun da kazandırılarak mezunlara mühendislik ünvanının verilmesi baltalanan uzun vadeli bir plânın geçilmesi zorunlu önemli aşamalarıdır. Bilindiği gibi politeknik Okulu için yapılan anıtsal bina dargörüşlülükle Ankara Üniversitesi Fen Fakültesine devredilmiştir. Aradan yıllar geçtiği halde hâlâ Ankara'da bir Devlet Mühendislik Okulu kurulamamıştır. Öğrencilerinin sırtından milyonlar vuran Özel Mühendislik Okulları dururken Devlet Mühendislik Okulu açmak kimin aklına gelir? Teknik Öğretmen Okulunun durumu yürekler acısıdır. Sanat Enstitülerinin kararsızlığı bu okullara devam eden öğrencileri, öğrenci velilerini huzursuz etmiştir. Son yıllarda yapılan çalışmalar, alınan tedbirler bir şaşkınlığı dile getirmektedir. Geçmişle bağlarını koparmış, yabancı uzmanların her söylediklerini keramet sayan kimseler, mahzenlerde çürüyen raporlara şöyle bir göz atmak suretiyle öğrenebilecekleri kırk yıl önceki fikirlere ve önerilere yabancı uzmanların ağzından çıktığı için ilk kez ortaya atılan bir şeymiş gibi sarılmaktadırlar. Alalım Danışma Kurullarını. 1927 yılında kabul edilen bir kanunla sanat okullarının eğitim ve öğretimbakımından yönetimi Millî Eğitim Bakanlığına verilmiştir. O zamanlar bu okullara yeni sanat dalları eklenirken çevrenin sanayi hayatının izlendiği, sanat okullarıyle çevre ekonomisi arasında sıkı bağ kurulmağa çalışıldığı yapılan incelemelerden anlaşılmaktadır. Ayrıca sanat okullarının yönetiminde Belediyelere, Ticaret ve Sanayi Odalarına, kredi kurumlarına, özel işyerlerinin sahipleriyle resmî işyerlerinin yönetmenlerine söz hakkı tanındığı görülmektedir. Örneğin programlara yeni derslerin eklenmesi, okul bütçesinin düzenlenmesi, mezunlara iş bulunması gibi hususlar bütünüyle yukarıda adı geçen kurumların temsilcilerinden kurulu bir organın sorumluluğuna bırakılmıştır. Ancak zamanla işlerin yürümediği görülmüş, Türkiye'nin kendine özgü koşulları da gözönünde bulundurularak merkezî sisteme dönmenin yararlı olabileceği sonucuna varılmıştır. Şimdi yabancı uzmanlara ve onların dümen suyunda giden kimselere soralım: Danışma Kurularının eylem alanına itilmesinin yenilik neresindedir?

Danışma Kurularının yararlı olup olamıyacağı akademik bir düzeyde tartışılabilir. Ancak bu konuda gerçek yargıyı zaman verecektir. Aslında Teknik Eğitimde Reform adı altında girişilen bu tür hareketler düpedüz bir göz boyamadır Teknik Eğitimi çıkmazdan kurtarmak için yapancı uzmanları ve onların dümen suyunda gidenleri bırakalımda biraz kendimize dönelim. Yabancı uzmanlardan bize hayır gelmez. Avuç dolusu paramızı alırlar, Toplum çıkarlarına öncelik vermeyen kimseleri ayartırlar. İnceleme gezileri yapılır, gösterişli programlar hazırlanır, toplantılar düzenlenir, sonunda çıka çıka ortaya Danışma Kurulları çıkar ve bunun adına da Teknik Eğitimde Reform denir. Kimseyi aldatmayalım ve kendimize gelelim.

Görüşler

(Baştarafı Sayfa 1'de)

müşler eğitim sistemleriyle.. İnsan gücünü en iyi şekilde üretime kaydıran yaygın eğitimle...

Eğitim ve öğretimde iplerin ucu bir kez kaçmayıversin, ne sorunlar çıkar yüzeye. Gözler görmekte ki, belgeli öğrencilere yeni okuma hakkı verilmesi konusu bir zorlamanın etkisidir. Günümüzde liseden belge alanların sayısının kabarık olduğu biliniyor. Belgeli öğrenci aileleri ilgili kademeleri bir hayli zorlamağa başlamışlar. Ümit dünyası bu! Son yıllarda tek dersten kalanları ikinci bir sınava sokan Millî Eğitim Bakanlığı belgelileri de kurtaramaz mı? Hem sonra efendim; liseler öğrenci kalabalığından öğretim yapamaz durumda iken, şu teknik öğretim okulları öğrenci bulamıyor çoğu yerde. Böyle sosyal adalet mi olurmuş.... Gönderilsin belgeliler de oraya. Bu çocuklar liseden belge almışlar ama, sanat enstitülerini başarabilirler şunun şurasında. Ve ondan sonra da ver elini özel okullar. Dört yıl daha gayret, bas parayı, al mühendislik diplomasını... İnsan gücümüzden bu derece faydalanan Eğitim Bakanlığını yine de tenkit ederiz. Pes doğrusu!...

Ne diyelim hep geri kalmışlıktan tuttururuz. Geri kalmışlığın baş nedenlerinden biri, sorumlu yerlerde bulunan çoğunluğun, görevlerini böylesine bir ciddiyet ve heyecanla! yapmaları değil midir? Yapılan işler kamu yararına olmazsa, özel kişilerin ve onları kollayan kimselerin yararına da olamaz mı yani...

1064 Sayılı Kanun

(Baştarafı Sayfa 1'de)

lık Sanat Enstitüsü üzerine üç yıllık Meslek Öğretmen Okulu tahsili yapmıştır diğeri ise; 5 yıllık Sanat Enstitüsü üzerine öğretmenlik formasyonu kazandıracak beş yılık başarılı çalışamsına ilâveten ayrıca yeterlik imtihanını başarması. Sanat Enstitülerinin kuruluşundan bu güne kadar Memleket ölçüsünde iftihar edecek sayısız meslek erbabı, yetiştiren ve başkalarını aydınlatırken kendilerini eriten mum misali fedakâr ve çalışkan öğremenlerimiz 1064 sayılı intibak Kanunundan faydalanamamış ve bu suretlede kayıpları olmuştur.

Demokratik anlayış içinde 1953 Yılında çıkarılan ve ilk okul öğretmenlerinin tümünü kapsamına alan intibak kanunu ile sızlanmalara sebep olan 1064 sayılı kanun çelişme halindedir. Birisi, Tahsil derecesi ne olursa olsun Öğretmenlik gibi ulvi bir mesleği yapacağı imtihanla tesbit edilmiş bir kimseyi eş değeriyle ayırmıyor şikâyet konusu olan kanun tahsil kisvesi altında zümrecilik ruhu taşıyor. Millî Eğitim Teşkilâtının bir bölümü olan İlk Öğretim, personeli hakında batı ülkelerinin anlayışını güderken; ayni Bakanlığın diğer bir bölümü olan Teknik Öğretim personli arasında ayırım yapıyor.

Halen Mesleki ve Teknik Öğretim Okularında ve Bakanlık Merkez Örgütünde çalışmakta olan bu öğremenlerimizin de Meslek Öğretmen Okulu ve dengi okular mezunları gibi intibak ettirilmesi halinde mevcut eşitsizliğin kalkması adalet ilkelerine uygun olacaktır."

Öte yandan B.M.M. Milli Eğitim Komisyonu üyesi Afyon Milletvekili Osman Attilâ, teklifin biran önce komisyonlardan geçmesi için çalışıldığını söylemiştir.

—oOo—

Dernek kurulu

(Baştarafı Sayfa 1'de)

Önertoy çalışma raporunu bitirdikten sonra Denetleme Kurulunun raporu okunmuş ve raporların eleştirilmesine geçilmiştir.

Çalışma raporunun görüşülmesi üzerinde ilk sözü Güven Bezaz alarak 10195 sayılı Teknik Personel Kararnamesi üzerinde yeniden çalışmalar yapıldığını belirtmiş ve durumun izlenmesini söylemiştir. Mehmet Okyay liseden belgeli öğrencilerin Teknik Öğretim Okullarına alınmasının sakıncalı olduğunu belirterek teknik öğretimden netice almış değiliz, demiştir. Bu arada toplantıyı izleyen Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarı Arif Tuncel kısa bir konuşma yaparak; teknik öğretim okularının önünün açılması için çalışmalar yapıldığını, teknisyen okullarının ileride iyi bir işleyişe gireceğini, E. T. Y. Ö. Okulu Kuruluş Kanunu Tasarısının 4 + 1 şekliyle bütün istenilenlere uygun olduğunu söylemiştir. Daha sonra Ahmet Metin, İbrahim Paro, Halit Alparslan, Metin Gökyokuş, Ali Erkan, Taner Bingöl söz alarak görüşlerini belirtmişlerdir.

Tenkitleri cevaplandırmak için Yusuf Önertoy tekrar söz alarak 10195 sayılı kararneme ile ilgili TÜTÖS'ün çalışmalar yaptığını ve hazırlanacak gerekçe ile Dernek ve TÜTÖS'ün beraber ilgilileri uyaracağını belirtmiş daha sonra Derneğe üyelerin ilgisizliğinden söz açan Başkan Önertoy; sendikalar kurulduktan sonra Derneklere olan ilginin her geçen gün azaldığını söylemiştir.

Yapılan seçimler sonunda Dernek Başkanlığına Abdullah Nlıancı, yönetim kuruluna; Belkıs Balkaş, Cavit Sıdal, GüvenBezaz, Ali Büyükvadi, Ziya Filizler, İlhan Sezgin, İbrahim Derin, Şükrü Keskin, Haydar Taymaz, Zeynel Yüksel Denetleme Kuruluna; Nnecati polat, Gıyasettin Erel, Ali Teker O-Önertay, Ali Mutlu, Fahri Zorlu, Tahsin Arsoy seçilmişlerdir.

TÜTÖS 8. toplantısı yapıldı

(Baştarafı Sayfa 3'de)

Ücretlerinden yanlış uygulama nedeniyle fazla kesilen vergi Defterdarlıklarca öğretmenlere iade edilmektedir.

4) KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR

Hazırlanan program uyarınca TÜTÖS Genel Merkezinde bir dizi konferans düzenlemiş bulunuyoruz. Bu konferansları düzenlemekten maksadımız Ankara'da bulunan Teknik Öğretmenleri tartışılmakla olan önemli yurt sorunlarıyle karşı karşıya getirmek ve ülke çapında ünü olan yazar, düşünür, eğitimci, sendikacı, politikacı ve yöneticileri gerçek kişilik ve fikirleriyle kendilerine tanıtmaktır. Bugüne değin ilkel bir oyun salonu olmaktan öteye gidememiş olan T.Ö.D.B.D. ile ortaklaşa kullandığımız lokalin önemli yurt sorunlarının tartışıldığı bir yer haline getirilerek entellektüel bir havaya bürünmesi gerçekten sevindiricidir. Teknik Öğretmenler arasında fiikr hayatına canlılık kazandırmak maksadıyle ileride açık oturumlar da düzenleyerek kültürel etkinliklere daha geniş yer vermek kararındayız.

5) GEZİLER

Genel Merkezin, taşra örgütüyle bağlantılarını güçlendirmek ve TÜTÖS'ün çeşitli konularda izlediği yolu, savunduğu fikirleri teşkilâta maledebilmek için gezilere devam olunmaktadır. TÜTÖS her geçen gün biraz daha güçlenmektedir. Düzenlenen toplantılarda dile getirilen düşünceler Teknik Öğretmenlerin dâvalarına sahip olduğunu bütün açıklığı ile gözler önüne sermiş bulunmaktadır. TÜTÖS'ün "DÜRÜST KALMAK İŞ YAPMAKTAN ÖNEMLİDİR" ilkesine bağlı kalarak sürdürdüğü çalışmalar Sendikamızı bütün engellemelere rağmen Teknik Öğretmenleri temsil eden tek kuruluş durumuna getirmiştir. Teşkilâtımızın hızla gelişmesi, yayın organımızın kişisel didişmelerin ve çıkarların her zaman dışında kalan gerçekci tutumu çeşitli kaynaklardan Teknik Öğretmenler üzerine yöneltilen maksatlı propağandaların olumsuz etkilerini de silmiştir. TÜTÖS, amaçları ve giriştiği eylemler kamu oyuna duyuruldukça daha fazla benimsenecek, gelişecek ve güçlenecektir.

6) BÜTÇE UYGULAMASI

Bütçe, daha önce de açıklamış olduğumuz gibi gelir ve gider tahminlerine göre düzenlenip, uygulamada da gelir ve gider tahminlerinin gerçekleştirilmesine öncelik verilir. Çünkü hizmetlerin aksamadan yürütülmesi, Bütçenin dayandığı gelir ve gider tahminlerinin gerçekleştirilmesi koşuluna bağlıdır. TÜTÖS'ün 1968 Bütçesinde gelir 96.000 TL. giderler de 88.500 TL. olarak tahmin edilmiştir. Ancak 1968 Bütçe uygulamasında bütün çalışmalara rağmen gelir, tahminlerimizin % 20 eksiğiyle 80.000 TL. olarak gerçekleştirilmiştir. Hemen belirtelim ki, harcamaları gelire denk getirme düşüncesi hizmetleri aksatmıştır. Bu açıklamayı "Deniz Dinlenme Kampı" için bir yer satın alınamayışının nedenlerini daha iyi açıklamak maksadıyle yapmış bulunuyoruz. Şüphesiz sendikal bir kuruluş Ticaret Şirketleri, yardımlaşma kurumları ve Biriktirme Sandıkları gibi düşünüp değerlendirilemez. Sendikal kuruluşlarda önemli olan tüzük ve çalışma programlarında taahhüt edilen hizmetlerin yapılması, sosyal meslekî ve ekonomik hakların toplum çıkarları ile çelişmeyen ve çatışmayan bir düzeyde savunulması ve korunmasıdır. TÜTÖS'ün Tüzüğünde, yürütme ve yönetim organlarının çalışma programlarında taahhüt edilen hizmetlerin yapılmakta olduğu kanısındayız.

Durum bilgilerinize saygıyla sunulur.

Genel Başkan
Mehmet Emin ZORKUN

—oOo—

1949 Mezunlarının Yemekli Toplantısı

Erkek Teknik Öğretmen Okulunden 1949 yılında mezun olan arkadaşlarımızın "Mezuniyetin 20. Yılı Yemeği", 15 Şubat 1969 cumartesi akşamı Bulvar Palas Restoran'da yapılmıştır.

20 yıldır biribirlerini görmemiş olan sınıf arkadaşlarının buluşup görüşmelerine vesile olan toplantıya yurdun çeşitli köşelerinden gelen 40 mezun katınmıştır. Ayrıca çeşitli özürleri sebebiyetle toplantıya katılamıyanlardan 10 tebrik telgrafı gelmiştir.

Toplantıya edebiyat görçmüş sınıf arkadaşlarıyle Türk büyüklerinin aziz hatıralarına saygı duruşu ile başlanmış, sonra sınıf yoklaması yapılmıştır. Yemekte çeşitli okul hatıraları anlatılmış, geç vakitlere kadar hoş vakit geçirilmiştir.

Toplantıda 25. yılda tekrar buluşma kararı alınmıştır. Buna göre gelecek yemekli toplantı 1974 yılı Şubat ayında yapılacaktır.

Teknık Öğretim Gecesi Yapıldı

TÜTÖS'ün düzenlediği Teknik Öğretim Gecesi 7 Şubat 1968 günü gecesi Dedeman Otelinde yapılmıştır. Geceye, yıllardır beraber olabilmenin özlemini çeken çoğunluğu Teknik Öğretmenlerin katıldığı üçyüzü aşkın davetli katılmıştır. Yanyana masalarda yenilen yemeğin tatlı sohbeti ile geç saatlere kadar eğlenilen gece, sürpizlerle geçmiş-

G. Başkan Tarsus ve Mersin'e gitti

TÜTÖS Genel Başkanı sel felâketinden zarar gören Teknik Öğretmenlere geçmiş olsun demek ve üyelerle bazı sendikal konuları görüşmek maksadıyle 6 Şubat 1969 perşembe günü Tarsus'a gitmiştir. Kız ve Sanat Enstitüsü Öğretmenleriyle yapılan toplantıda üyelerimiz özellikle sosyal güvenlik ve sosyal haklar üzerinde durmuşlardır. Aynı gün öğleden sonra Mersin'e geçen Genel Başkanımız Sanat Enstitüsü Öğretmenlerinin düzenlemiş olduğu bir toplantıya katılmıştır. Teknik Öğretmenler bu toplantıda yapmış oldukları konuşmalarda E. T.Y.Ö. Okulu Kuruluş ve Kadro kanunu sorunu ile Sanat Enstitülerinin yeni statüsüne değinmişler ve görüşlerini açıklamışlardır.

DÜŞÜNCELER

(Baştarafı Sayfa 2'de)

çelişme çıkmıştır. Bu demektir ki çok amaçların, öğretmenlik hariç, tabanı yoktur.

b) Mezuniyet ötesi çalışmalarla temel öğretimin anlamı karıştırılmış, mühendislik mezuniyet ötesi bir çalışma imiş gibi ele alınmış, eğitim ve hukukî dayanaktan yoksun hale sokulmuştur.

3) Bizce problemin çözümü, ilk sınıflardan itibaren yatay ve dikey geçişli çok amaçlı bir sisteme göre örgütlenmektir. Ünvan meselesi ve çeşitli alanlara eleman yetiştirme ancak bu yolla mümkün olur. Yoksa üniversiteler bile doğru dürüst mezuniyet ötesi çalışmalar yaptıramazken, bir yıl ekleyip mezuniyet ötesinde her şeyi halledeceğim gibi boş bir hayale kapılmak bu toplumun avutulması demektir.

TÜTÖS — AYLIK MESLEK GAZETESİ. Sahibi: **TÜRKİYE TEKNİK ÖĞRETMENLER SENDİKASI** adına Genel Bşk. **M. Emin ZORKUN** Sorumlu Yazı İşleri Müdürü **Gültekin KURDOĞLU** Adres : TÜTÖS Gazetesi P. K. 199 — ANKARA — İdare yeri: Menekşe Sokak No. 6/3 Yenişehir - Ankara. Gönderilen yazılar basılsın basılmasın iade edilmez. Ticarî ilân ve reklâmlar pazarlığa tâbidir. Gazetenin adı anılmadan yazılar iktibas edilemez. Abone: Yıllık 6, altı aylık: 3 liradır. Dizgi ve tertip: TÖYKO matbaası — Ulus - ANKARA — Baskı: Vatan Matbaası